



БУ «НЕФТЕЮГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

АДРЕС: 628310, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Нефтеюганск, 12 микрорайон, дом 25
Филиал: Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6-я, дом 4

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Заместитель директора: Почтарёва Наталья Сергеевна, **тел. 8 (3463) 204-116**

Заместитель директора: Лесина Людмила Викторовна (филиал), **тел. 8 (3463) 259-482**

Электронная почта: **Neftrcdpov@admhmao.ru**

Часы работы: **с 09.00 до 17.00**

Официальный сайт учреждения: **<http://рц-детство.рф>**

ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12*

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

Направления реабилитации: формирование навыков соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыков опрятности и поддержания порядка в быту, умений пользования бытовыми приборами, знаний функционального предназначения жилых помещений и др.); обучение навыкам безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой- чужой», навыки пользования телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, затопление, взлом и др.; обучение родителей/законных представителей правилам бытового взаимодействия в процессе совместного проживания с ребенком-инвалидом.

СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

Технологии: социально-средового образования; терапия средой; фотокросс; игротерапия; практические занятия с использованием тренировочного пространства.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

Технологии и методы: альтернативной коммуникации, элементы АВА-терапии; ИТ-технологии с использованием: интерактивный комплекс «Умное зеркало ArtikMe», интерактивный стол; логоритмика; музыкотерапия; методика Е. Железновой; изотерапия; сказкотерапия; проект «ДелаюИДарю праздник».

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, мимическая гимнастика, гимнастика для пальчиков, биоэнергопластика; логопедическая коррекция, логомассаж.

Когнитивное развитие с использованием метода М. Монтеessori.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

Технологии: сенсорная-динамическая интеграция, стереотипная игра, сенсорная игра, психодрама; когнитивно-поведенческая психотерапия, нейроигры: арттерапия (песочная терапия, изотерапия, сказкотерапия); гармонизация детско-родительских отношений (цикл занятий в родительском клубе «Счастливы вместе»).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)

Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

Вид деятельности: декоративно-прикладное творчество; растениеводство и овощеводство.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

Технологии: механотерапия; гидрореабилитация; дозированная ходьба; тренировки с использованием различных тренажеров; обучение играм «Бочча», «Новус», «Адаптированный боулинг»; коррегирующая гимнастика; кинезотерапия; подготовка к специализированному виду спорта; координация тела в пространстве (сенсорно-динамический зал); йога-терапия; дыхательная гимнастика.



Условия предоставления услуг:

Дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 4-х разового питания.

Круглосуточное пребывание в сопровождении родителя, с обеспечением 5-ти разового питания и проживания.

Круглосуточное пребывание, с обеспечением 5-ти разового питания, без сопровождения родителя.

*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций.
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения, слуха, слуха и зрения).
4. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных, связанных с движением (статодинамических) функций.
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем)
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем и метаболизма).
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний.
8. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции.
9. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем.
10. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
11. Дети-инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.
12. Дети-инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями.